

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development Of Student Worksheet Based On Guided Inquiry Model On Electrolyte And Non Electrolyte Solution Matter To Train The Science Process Skills X Grade Senior High School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Nur Laili I R, 2. Rudiana Agustini, 3. Mitarlis (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **UNESA Journal of Chemical Education**
 Laman/URL : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/22973/21056>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/7/Hal: 46-51, ISSN : 2252-9454
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XV. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linier.

XVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30/20)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5	1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5	3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	3		3
Total = (100%)				15	10		9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							1,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan kesesuaian isi jurnal terpecah						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, ruang lingkup luas: Pembahasan cukup baik						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, datanya lengkap						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup.						

Surabaya, 2 Maret 2021
 Reviewer 1,

Vari chy

Nama : Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.
 NIP : 197012291997022001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Kimia Anorganik
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

2

Judul Artikel Ilmiah : Development Of Student Worksheet Based On Guided Inquiry Model On Electrolyte And Non Electrolyte Solution Matter To Train The Science Process Skills X Grade Senior High School

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Nur Laili I R, 2. Rudiana Agustini, 3. Mitarlis (Anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **UNESA Journal of Chemical Education**
 Laman/URL : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/download/22973/21056>
 b. Nomor/Volume/Hal : 1/7/Hal: 46-51, ISSN : 2252-9454
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
 d. Penerbit : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi → *terakreditasi mulai 2003 2008*
- Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

XV. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

XVI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30/20)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5	1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5	3		2,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				4,5	3		2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				4,5	3		2,25
Total = (100%)				15	10		8,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							1,64
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Karya ilmiah sdh mengandung unsur yg lengkap</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan hasil riset cukup mendalam</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>83% referensi < 10 th terakhir</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal tidak terakreditasi tetapi ber ISSN</i>						

Surabaya, 4 Maret 2021
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si..
 NIP : 196507201991011001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d